LA FIGURA DEL PEDAGOGO COMO CREADOR Y DESARROLLADOR DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS

Título: La figura del pedagogo como creador y desarrollador de contenidos didácticos

Ideas clave:

Formación, salida profesional, diseño, desarrollo, contenidos didácticos, material de aprendizaje

Resumen:

En los últimos años se ha venido experimentando un considerable incremento del número de pedagogos que se incorporan al mercado laboral y trabajan en una empresa privada. El sector de la formación viene demandado cada vez más y en mayor medida la incorporación de pedagogos a su equipo de trabajadores, e incluso me atrevería a afirmar a día de hoy, que el alumnado que cursa estudios de Pedagogía, encuentra en el sector empresarial una de sus mayores salidas profesionales.

Las empresas del sector de la formación vienen demandado y están contratando a profesionales expertos en educación, que sean capaces de crear, diseñar y desarrollar contenidos teóricos, los cuales conforman el material de aprendizaje del cual está compuesto los cursos de formación que imparten.

En un primer momento, será más que probable que la mayor parte del alumnado de Pedagogía piense que en su carrera no lo están formando para el desempeño de estas funciones en una empresa de formación, y por lo tanto no sabría realizar las tareas propias de un pedagogo en el sector formativo, y por consiguiente esto les lleva a que ni tan siquiera intenten desarrollar su carrera profesional en este ámbito, lo cual se trata de un gran error.

Los contenidos didácticos que se desarrollan para la impartición de cualquier acción formativa, en cualquier modalidad de formación, pero especialmente si hacemos referencia al e-learning, deben estar dotados de una secuencia y estructura lógica que garanticen la asimilación de los mismos por parte de los grupos de alumnos/as, y esta tarea debe ser desarrollada por un pedagogo/a.

Cualquier acción formativa que se preste requiere ser evaluada, por lo tanto, en base a los contenidos teóricos que se expongan en cada curso, será necesario crear también actividades de aprendizaje que nos permitan valorar el grado de asimilación de los contenidos previamente estudiados por parte del alumno/a.

Para que el alumnado consiga alcanzar todos los objetivos de aprendizaje que se haya planteado desde un primer momento, necesita de un profesional que los guie durante el desarrollo de su

proceso de enseñanza-aprendizaje. Éste atenderá a sus propias necesidades, intereses y circunstancias, así como también resolverá las dudas que le puedan surgir al alumnado en todo momento, ofrecerá una retroalimentación a las actividades desarrolladas por el mismo, tratará de dinamizar la acción formativa que se esté cursando.

Todas estas tareas y funciones son competencia directa de un pedagogo/a, como profesional experto en educación.